



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado**

Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)

Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : [leic816004@istruzione.it](mailto:leic816004@istruzione.it) pec :

[leic816004@pec.istruzione.it](mailto:leic816004@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icscalimera.gov.it](http://www.icscalimera.gov.it)



## **RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI INCLUSIVITA' DELLE ATTIVITÀ PRESENTATE DALLE CORSISTE DEL PON B4 "TIC FOR BES: education for all"**

Come verifica finale gli insegnanti hanno presentato un loro elaborato.

Suddivisi in piccoli gruppi hanno progettato delle unità di apprendimento e/o delle lezioni che comprendessero attività inclusive. Attraverso delle presentazioni strutturate con l'utilizzo del software power point o software Smart per LIM o 'Clicker 6' hanno esposto quanto da loro prodotto a tutti i corsisti.

Al termine di ogni presentazione si è dato via al dibattito con l'intento di sottolineare i punti di forza e di debolezza del learn object per un alunno con Bisogni Educativi Speciali.

### **GRUPPO INFANZIA – I COLORI**

Punti di forza

- uso del software clicker
- uso dell'immagine
- utilizzo della didattica laboratoriale e la dimensione del gioco e relazionale del lavoro di gruppo
- Riferimenti a contesti di vita reale

### **GRUPPO PRIMARIA - L'ORIGINE DELLA VITA TRA STORIA, SCIENZA E BIBBIA**

Punti di forza

- il lavoro promuove i saperi epistemologici a partire dai saperi personali di ciascun allievo
- l'allievo costruisce, personalizza o utilizza mappe con il software teacher mappe
- utilizzo di video (anche di lingua spagnola) con animazioni adeguati all'età evolutiva dell'alunno/a
- utilizzo di presentazioni dei contenuti in modo semplificato attraverso brevi didascalie, immagini e gif animate con power point per favorire l'acquisizione delle conoscenze per tutti gli alunni e in modo particolare per alunni con DSA

### **GRUPPO PRIMARIA - SIMMETRIA**

Punti forza

- il lavoro promuove i saperi epistemologici a partire dai saperi personali di ciascun allievo
- utilizzo della didattica laboratoriale e la dimensione del gioco e relazionale del lavoro di gruppo
- utilizzo della LIM

- Riferimenti a contesti di vita reale
- utilizzo di verifiche adeguate ad alunni con difficoltà nel tratto grafico e nella letto-scrittura

#### **GRUPPO PRIMARIA** – STATISTICA DI TUTTI I GIORNI

Punti forza

- il lavoro è stato prodotto all'interno del progetto in rete "insieme per contare e interagire" ma è stato realizzato in maniera inclusiva alla luce di quanto appreso dai docenti nel corso
- il lavoro promuove i saperi epistemologici a partire dai saperi personali di ciascun allievo
- utilizzo della didattica laboratoriale e la dimensione del gioco e relazionale del lavoro di gruppo, anche tra alunni di classi parallele
- utilizzo della LIM, per creare direttamente con i bambini i grafici relativi alle inchieste realizzate
- il lavoro alla LIM consiste in un learn object riutilizzabile da più docenti e in più contesti, sia per la lettura che per la produzione dei grafici
- Riferimenti a contesti di vita reale
- realizzazione alla LIM di gioco/test multimediali da utilizzare anche come verifiche
- adeguamento della verifica per alunni con difficoltà nella letto-scrittura, attraverso l'utilizzo del colore.

#### **GRUPPO PRIMARIA SOSTEGNO** – UN MONDO A COLORI

Punti di forza

- uso del software clicker
- uso dell'immagine
- uso del predittore di parola che compensano la difficoltà di linguaggio

#### **GRUPPO SECONDARIA** – TERREMOTI

Punti di forza

- uso del software clicker
- uso della parola- immagine
- riduzione del lessico scientifico
- semplificazione dei contenuti supportati da immagini