



REGIONE
PUGLIA



Il futuro alla portata di tutti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)
Tel 0832- 872014 fax 0832/875306 C.M. LEIC816004 C.F. 80012440758
e-mail : leic816004@istruzione.it pec : leic816004@pec.istruzione.it
Sito web www.icscalimera.gov.it

Formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016
Unità formativa AMBIENTI DIGITALI E COLLABORATIVI

TITOLO	Ambienti digitali e collaborativi
	L'unità formativa mira all'aggiornamento del personale attraverso la realizzazione di laboratori di formazione/informazione metodologico/didattica amministrativa. Essa nasce all'interno del progetto Diritti a scuola "A scuola di emozioni e competenze" Avviso n. 11/2016-2 a.s. 2016-2017-COD. PORDS16-2-LE6, modulo D "Ambienti digitali e collaborativi". Essa implementa le azioni dei FESR già realizzate nell'IC in coerenza con il PNSD e intende favorire e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie digitali, in linea con le indicazioni di Agenda Digitale, una delle sette iniziative principali individuate nella più ampia Strategia EU2020, finalizzata ad una crescita inclusiva, intelligente e sostenibile dell'Unione.
OBIETTIVI	La progettazione del corso prevede l'articolazione degli interventi formativi sulla base di quattro obiettivi: - Rimodulare la classe come ambiente laboratoriale e rovesciato - Cambiare il modo di fare scuola attraverso l'uso di mobile devices (Tablet, smartphone..) attraverso cui la classe si estende in modalità e-learning.. - Progettare percorsi in ambienti e-learning per supportare la didattica per competenze: scelta delle risorse ed attività più adeguate per la co-costruzione di conoscenza da parte degli studenti e per il tutoraggio dei docenti - Attivare l'esperienza creativa della conoscenza attraverso una manipolazione critica e personalizzata delle risorse
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	Competenze acquisite: Competenze di base per attuare la Flipped Classroom Progettare lesson plan che includano l'uso delle TIC Utilizzare presentazioni e risorse digitali per supportare l'insegnamento progettare materiali didattici on-line, utilizzare la rete per supportare la collaborazione degli studenti dentro e fuori la classe Utilizzare apps come strumenti di condivisione, produttività valutazione e sviluppo, Saper utilizzare gli strumenti di archiviazione, collaborazione,

	<p>produzione collaborativa Utilizzare i dispositivi mobile e saperli integrare in aula Riconoscere i rischi della rete ed i reati informatici per educare e prevenire il Cyberbullismo.</p>
PROGRAMMA	Modulo 1. Accoglienza, valutazione EXANTE, Presentazione della piattaforma E-Learning didatticamente.net (ambiente di apprendimento)
	<ul style="list-style-type: none"> o Accoglienza e benvenuto o Presentazione della FAD (ambiente d'apprendimento) o Contenuti digitali – Video approfondimento o Introduzione alle metodologie didattiche innovative o Le 12 idee per l'innovazione o Il movimento delle avanguardie Educative <p>Utilizzo di Google DRIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> o Creazione documenti, cartelle o gestione e copia dei documenti o Condivisione o Gestione dei permessi. <p>LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> o Iscrizione sulla FAD o Questionario/profilatura Docente o Test d'ingresso in modalità elettronica o Controllo e/o creazione account con Google o DRIVE: creare e gestire un documento sul cloud assegnando permessi di lettura, modifica, visualizzazione o Utilizzo dei BYOD: documenti e fogli excel (app)
	Modulo 2. Costruire ambienti di apprendimento: organizzare e gestire gli spazi e i tempi di insegnamento e apprendimento mediante le tecnologie e le apps
	<ul style="list-style-type: none"> o Google Presentazione: esplorazione dell' APP o Condivisione della presentazione o Utilizzo dei BYOD <p>Esplorazione di portali, Siti e Blog che condividono gratuitamente materiali digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> o video lezioni attraverso tecnologie e-learning; o Presentazioni digitali o Risorse e simulazioni <p>Organizzare idee e percezioni complesse (Mappe 1° parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Visualizzare una rete di concetti o Rendere visibili i legami o Metacognizione o Mappe incomplete per: scoperta guidata, creare situazioni di Problem

	<p>finding e problem solving, ecc...</p> <ul style="list-style-type: none"> o Mappe complete per: tener presente il punto di vista degli altri o stimolare il pensiero critico e creativo, invogliare alla partecipazione <p>LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> o Creare una presentazione con Google presentazione o Condivisione della presentazione
	<p>Modulo 3. La Flipped Classroom: Come e perché capovolgere la didattica</p>
	<ul style="list-style-type: none"> o Come e perché capovolgere la didattica o Ribaltare le lezioni, ma non il risultato: Video approfondimento o Il lavoro a casa? Le lezioni o Il lavoro a scuola? I compiti o La classe come opportunità laboratoriale orientata alla formazione o La valutazione o Come cominciare e come comunicare a studenti e famiglie il nuovo metodo o Come fare che nessun alunno perda le spiegazioni per casa o Come costruire senza spese la piattaforma web per gli alunni e come impostarla in modo efficiente ed efficace o Consigli pratici (scheda) o Modello autorizzazione per la Scuola (scheda) o Esperienze e testimonianze (video) dal web e dagli stessi Docenti del corso <p>Esplorazione ed utilizzo di Edmodo (piattaforma E-learning free)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Descrizione funzioni base o Registrarsi in piattaforma o Creare corsi o Gestire corsi o Inserire risorse o Monitorare <p>LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> o Iscrizione sulla piattaforma, creazione di un corso, inserimento testo, immagine, link o Condivisione del corso su bacheca online o Registrazione ad un corso di un collega o Operazioni base sulla gestione del proprio corso
	<p>Modulo 4 Strumento web-based a supporto della creazione e condivisione di progetti di apprendimento</p>
	<ul style="list-style-type: none"> o Creare lezioni interattive multimediali o Inserimento di: immagini, video, testi, file o Creazione test o Condivisione dell'attività o Creazione classi virtuali o Monitoraggio dei risultati <p>Mappe (2° parte) complete per: tener presente il punto di vista degli altri, stimolare il pensiero critico e creativo, invogliare alla partecipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Funzioni avanzate del tool o Esportazione o Presentazione

	<ul style="list-style-type: none"> o Aggiungere collaboratori <p>LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> o Creare una breve lesson plan o Condividere la lesson plan sul forum di classe e nel tool per la valutazione o Condivisione delle mappe con aggiunta di collaboratori
	<p>Modulo 5 BYOD creare Test e sondaggi</p>
	<p>Pratica del BYOD (Bring your own device – Utilizzare il proprio dispositivo in classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Dispositivi Mobile: cosa sono, le loro tipologie e perché integrarli in aula o Test e sondaggi di valutazione elettronica con utilizzo dei BYOD o Creazione dell'account o Creazione di un breve test e/o sondaggio o Anteprima del test o Visualizzazione e gestione dei Report o Utilizzo app e web based per gestire bacheche online o Creare un account o Configurare la bacheca o Inserire annotazioni, file, video, link <p>LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> o Creare un test e condividerlo sulla bacheca condivisa e personale o Creare una bacheca personale (My Learning Diary)
	<p>Modulo 6 Story telling Digitale - Tool per Interagire con i Video</p>
	<p>Narrare storie attraverso le tecnologie digitali nella sua doppia valenza, didattica e comunicativa - Story Telling Digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sviluppare un processo che consenta di trasformare i fatti in storie; o Utilizzo del software free o Utilizzare gli strumenti base: inserimento foto/immagini, testo, audio; o Pubblicare il video o Condivisione sui Social o Interagire sui Video di Youtube creando o Test o Commenti o Annotazioni o Link di approfondimento <p>LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> o Creare un breve video utilizzando foto e immagini o Condivisione del video sui Social o Creare un video interattivo o Creare una breve lesson plan utilizzando il tool gratuito
	<p>Modulo 7 Introduzione al Coding - Operazioni di chiusura</p>
	<p>Introduzione al Coding</p> <ul style="list-style-type: none"> o Introduzione al Coding e al pensiero computazionale o Coding a scuola il progetto INDIRE o L'ora del coding o Primi approcci alla programmazione a blocchi logici o Pannello di controllo Docente, creazione classi, percorsi didattici o Programmare senza il computer o CS Unplugged: collezione di attività didattiche divertenti per la scuola

	<p>primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> o Introduzione al Coding con Scratch 2 o Raccolta Video tutorial o Schede varie realizzazione progetti o Operazioni di chiusura corso - Project Work <p>LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> o Esercitazioni pratiche sul calcolatore: programmazione a blocchi logici, remix e condivisione delle attività realizzate o Consegna Scheda checklist attività svolte o Project Work (lesson plan realizzato con Tes Teach) consegna o Questionario finale di gradimento del corso o Condivisione dei risultati ottenuti
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Valutazione ex ante: questionario di ingresso</p> <p>Test ingresso</p> <p>Valutazione in itinere:</p> <p>consegna attività consigliate da svolgere per ogni singolo modulo, con procedura di consegna/commento in modalità e-learning tramite FAD con relativo feedback online e in presenza da parte del docente formatore</p> <p>Valutazione finale sommativa</p>
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	<p>Valutazione finale sommativa: questionario finale</p> <p>Project work consegna dell'attività realizzata con Tes Teach nella quale verranno integrate risorse e app oggetto del corso</p> <p>Checklist attività svolte con conteggio dei crediti per il rilascio di un attestato con competenze acquisite subordinato al raggiungimento del 70% del totale crediti (126/180)</p> <p>E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso</p>
MODALITÀ DI EROGAZIONE	Aula, lavori di gruppo, lezioni frontali, E-learning, laboratori, mista (blended)
LUOGO DI SVOLGIMENTO	Scuola Secondaria di primo Grado- Calimera
PERIODO DI SVOLGIMENTO	A.S. 2016/2017 Maggio-Giugno
DURATA (ORE)	30 ore (20 in presenza-10 online)
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, docenti scuola primaria, docenti scuola secondaria I grado.
COSTO A CARICO DEI DESTINATARI	0 Euro
METODOLOGIE	<p>Laboratorio: didattica in presenza (blended learning)</p> <p>Didattica elearning attraverso l'utilizzo della piattaforma didattica www.didattikamente.it con Forum di supporto attraverso i quali il formatore sarà disponibile a fornire maggiori informazioni o delucidazioni in merito agli argomenti del corso e all'utilizzo della piattaforma stessa.</p> <p>Project work che integra risorse e app oggetto del corso, secondo la metodologia del "learning by doing". Il project work oggetto di valutazione da parte del formatore sarà realizzato attraverso Tes Teach.</p>
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	<p>Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PC, LIM e/o videoproiettore, Tablet, Smartphone - Web <p>Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dal formatore del corso: materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, glossario, bibliografia, sitografia)</p>
AMBITI FORMATIVI	Innovazione didattica e didattica digitale; Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media; Metodologie e attività laboratoriali
ATTESTATO	Attestato di partecipazione e certificazione delle competenze

FORMATORE	Prof. Giuseppe Pappaianni
DIRETTORE DEL CORSO	Dirigente scolastico Prof.ssa Piera Ligori
MODALITÀ DI ISCRIZIONE	Per iscriversi collegarsi al sito http://www.icscalimera.gov.it/ Compilare la scheda di iscrizione http://www.icscalimera.gov.it/comunicazione-avvio-moduli-formativi - progetto-diritti-a-scuola-2016/
CONTATTI	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CALIMERA Via Ugo Foscolo, 1 – 73021 – CALIMERA (LE) Tel 0832-872014 Fax 0832-875306 e-mail: leic816004@istruzione.it PEC: leic816004@pec.istruzione.it C.M. LEIC816004 C.F. 80012440758 http://www.icscalimera.gov.it/

CALENDARIO DEL CORSO

FORMAZIONE IN PRESENZA

Maggio 2017	Gruppo A		Gruppo B	
	Dalle ore	Alle ore	Dalle ore	Alle ore
12/05/2017	14.30	17.30	17.30	20.30
19/05/2017	14.30	17.30	17.30	20.30
26/05/2017	14.30	17.30	17.30	20.30
09/06/2017	14.30	17.30	17.30	20.30
16/06/2017	14.30	17.30	17.30	20.30
23/06/2017	14.30	17.30	17.30	20.30
30/06/2017	16.00	18.00	18.00	20.00
Totale ore		20		20

FORMAZIONE ONLINE 10 ORE

TOTALE UNITÀ FORMATIVA 30 ORE

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Piera LIGORI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'Art. 3, comma 2 del D. Lvo n. 39/93

