



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

## Calimera e Martignano

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

# LEIC816004

Rilevazione INVALSI  
a.s.2013/2014

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Piera Liori**

I risultati delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado dell' Istituto Comprensivo di Calimera e Martignano segnano un miglioramento rispetto alle precedenti rilevazioni. Cio' e' evidenziato dai grafici 1a-1b-1c, relativi alle differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto a una scuola "simile" in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della Puglia, del Sud e dell'Italia intera.

Il fenomeno del cheating si è attenuato di molto.

Anche nella composizione delle classi la lettura dei dati consente di acquisire informazioni utili: sono ancora presenti classi differenti tra loro rispetto alla media nazionale e più omogenee al loro interno; questo dato era già stato rilevato dalla scuola e sono in atto azioni di miglioramento.

LEIC816004 SNV 2014									
Istituzione scolastica nel suo complesso									
	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio Percentuale osservato	Cheating in percentuale
SCUOLA PRIMARIA	Punteggi generali Italiano CLASSI II	<b>77,6</b>	<b>230,3</b>	<b>15,3</b>	superiore	superiore	superiore	86,0	9,5
	Punteggi generali Matematica CLASSI II	<b>76,6</b>	<b>256,9</b>	<b>+19,9</b>	superiore	superiore	superiore	82,0	6,3
	Punteggi generali Italiano CLASSI V	<b>73,6</b>	<b>232,9</b>	<b>+13,7</b>	superiore	superiore	superiore	84,1	11,9
	Punteggi generali Matematica CLASSI V	<b>72,3</b>	<b>227,2</b>	<b>+10,2</b>	superiore	superiore	superiore	86,4	15,1
SCUOLA SECONDARIA	Punteggi generali Italiano CLASSI III	<b>68,3</b>	<b>200,7</b>	n.d.	superiore	superiore	superiore	69,4	1,5
	Punteggi generali Matematica CLASSI III	<b>58,7</b>	<b>190,8</b>	n.d.	superiore	superiore	superiore	68,3	12,8

1b		<b>LEIC816004 SNV 2013</b>						
<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>								
	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
SCUOLA PRIMARIA	Punteggi generali Italiano CLASSI II	<b>66,0</b>	<b>208,7</b>	<b>+5,8</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>20,5</b>
	Punteggi generali Matematica CLASSI II	<b>30,3</b>	<b>99,8</b>	<b>-25,0</b>	<b>inferiore</b>	<b>inferiore</b>	<b>inferiore</b>	<b>67,0</b>
	Punteggi generali Italiano CLASSI V	<b>75,1</b>	<b>205,0</b>	<b>+2,6</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>13,2</b>
	Punteggi generali Matematica CLASSI V	<b>59,8</b>	<b>196,7</b>	<b>+5,6</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>31,3</b>
SCUOLA SECONDARIA	Punteggi generali Italiano CLASSI I	<b>64,2</b>	<b>200,1</b>	<b>+8,6</b>	<b>diff.non significativa</b>	<b>superiore</b>	<b>diff.non significativa</b>	<b>2,1</b>
	Punteggi generali Matematica CLASSI I	<b>48,8</b>	<b>210,7</b>	<b>+12,4</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>1,0</b>
	Punteggi generali Italiano CLASSI III	<b>75,1</b>	<b>205,5</b>	<b>+9,0</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>3,6</b>
	Punteggi generali Matematica CLASSI III	<b>54,5</b>	<b>208,2</b>	<b>+8,4</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>superiore</b>	<b>3,2</b>

1c

**Prova preliminare di lettura classi II Primaria**

anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
<b>2012 2013</b>	<b>LEIC816004</b>	<b>95,7</b>	<b>99,5</b>	<b>93,8</b>	<b>97,9</b>	<b>96,8</b>
<b>2013 2014</b>	<b>LEIC816004</b>	<b>98,7</b>	<b>99</b>	<b>98,6</b>	<b>98,3</b>	<b>98,6</b>

## Scuola Primaria - Classi seconde

Punteggi Generali







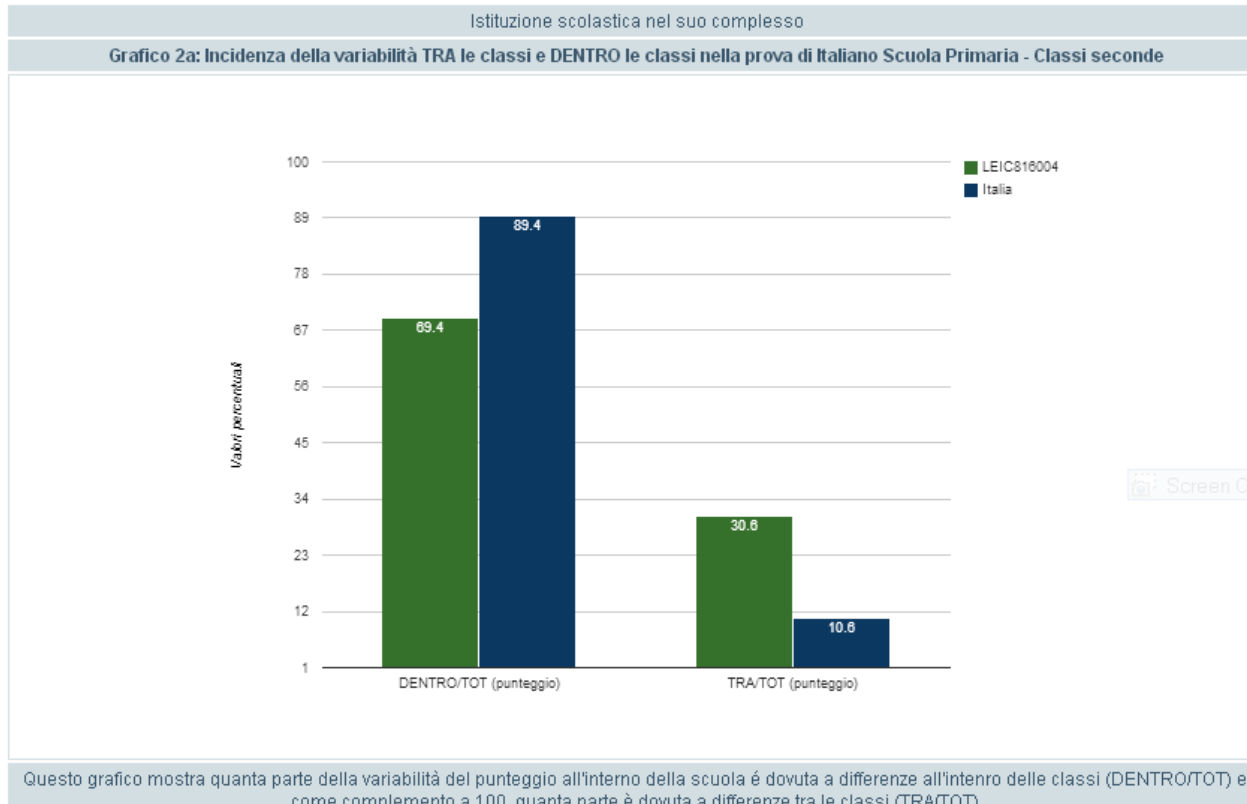
Tavola 1A - Italiano Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare e simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio PUGLIA (63,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (60,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (61,0) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale
<b>LEIC816004</b>	<b>77,6</b>	<b>230,3</b>	<b>+15,3</b>	n.d.				<b>86,0</b>	<b>9,5</b>
Tavola 1B - Matematica Istituzione scolastica nel suo complesso									
<b>LEIC816004</b>	<b>76,6</b>	<b>256,9</b>	<b>+19,9</b>	n.d.				<b>82,0</b>	<b>6,3</b>

Tavola 1C - Prova preliminare di lettura

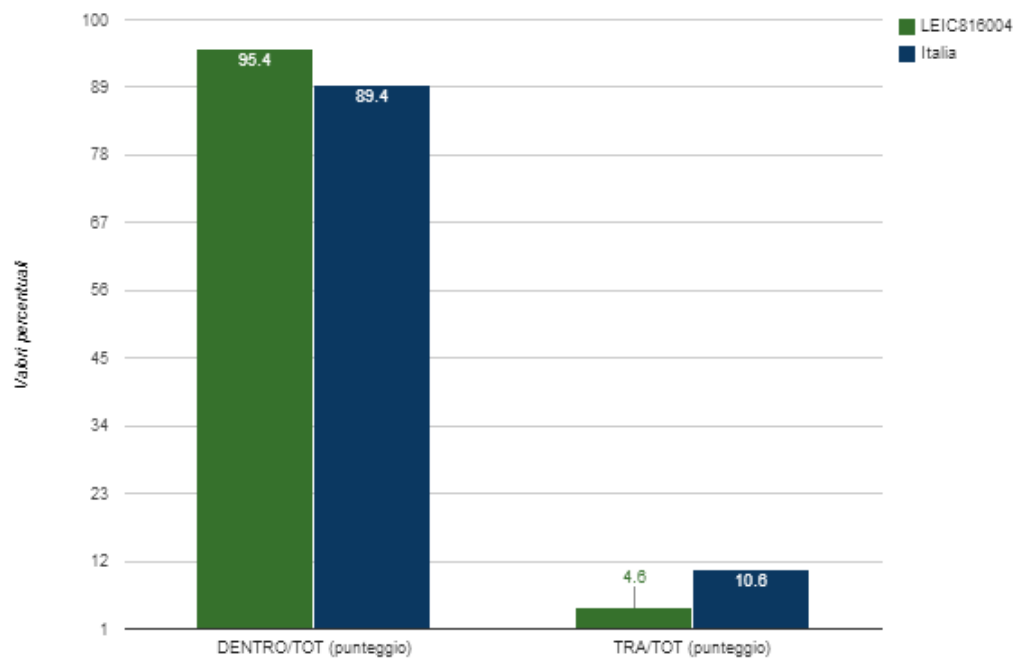
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
<b>LEIC816004</b>	<b>98,7</b>	<b>99,0</b>	<b>98,6</b>	<b>98,3</b>	<b>98,6</b>
Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a scuole con background familiare simile	10,7	2,4	7,1	23,4	32,5
PUGLIA	81,1	96,8	85,7	58,4	46,4
Sud	79,4	95,0	83,2	57,6	45,5
Italia	76,6	96,0	82,9	48,4	32,1



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità del punteggio di **italiano** all'interno della scuola è dovuta a differenze all'interno delle classi (DENTRO/TOT) =**69.4/89.4** e, come complemento a 100, quanta parte è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) =**30.6/10.6**.



**Grafico 2b: Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di Matematica Scuola Primaria - Classi seconde**



Per la **matematica** i dati dell'incidenza della variabilità sono più positivi, classi più eterogenee al loro interno e meno differenti tra loro: (DENTRO/TOT)= **95.4/89.4** e (TRA/TOT)= **4.6/10.6**.

## Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

LEIC816004 Seconda primaria 2014					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
<b>LEIC816004 2014</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>	<b>20%</b>	<b>14%</b>	<b>58%</b>
LEIC816004 2013	0%	30%	20%	25%	22%
LEIC816004 2012	X	X	X	X	X
<b>.PUGLIA</b>	<b>20%</b>	<b>11%</b>	<b>13%</b>	<b>16%</b>	<b>37%</b>
<b>Sud</b>	<b>25%</b>	<b>13%</b>	<b>12%</b>	<b>15%</b>	<b>33%</b>
<b>Italia</b>	<b>25%</b>	<b>12%</b>	<b>13%</b>	<b>16%</b>	<b>32%</b>

**Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

LEIC816004 Seconda primaria 2014					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
<b>LEIC816004 2014</b>	<b>1%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>3%</b>	<b>81%</b>
<b>LEIC816004 2013</b>	<b>84%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>
<b>LEIC816004 2012</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>----</b>	<b>----</b>
<b>PUGLIA</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>10%</b>	<b>17%</b>	<b>27%</b>
<b>Sud</b>	<b>24%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>15%</b>	<b>25%</b>
<b>Italia</b>	<b>24%</b>	<b>23%</b>	<b>12%</b>	<b>16%</b>	<b>23%</b>

**LEIC816004 Seconda primaria 2014**

Tavola 5 - Italiano/Matematica - numerosità

<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>				
<b>Istituzione scolastica</b>		<b>Prova di Matematica</b>		
		<b>Numero studenti livello 1-2</b>	<b>Numero studenti livello 3</b>	<b>Numero studenti livello 4-5</b>
<b>Prova di Italiano</b>	<b>Numero studenti livello 1-2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Numero studenti livello 3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
	<b>Numero studenti livello 4-5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso <b>LEIC816004 Seconda primaria 2014</b>		
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
4160405702	media	forte
4160405702	medio-bassa	medio-alta
4160405702	medio-bassa	medio-bassa
4160405702	scarsamente significativa	medio-bassa

## Scuola Primaria - Classi quinte

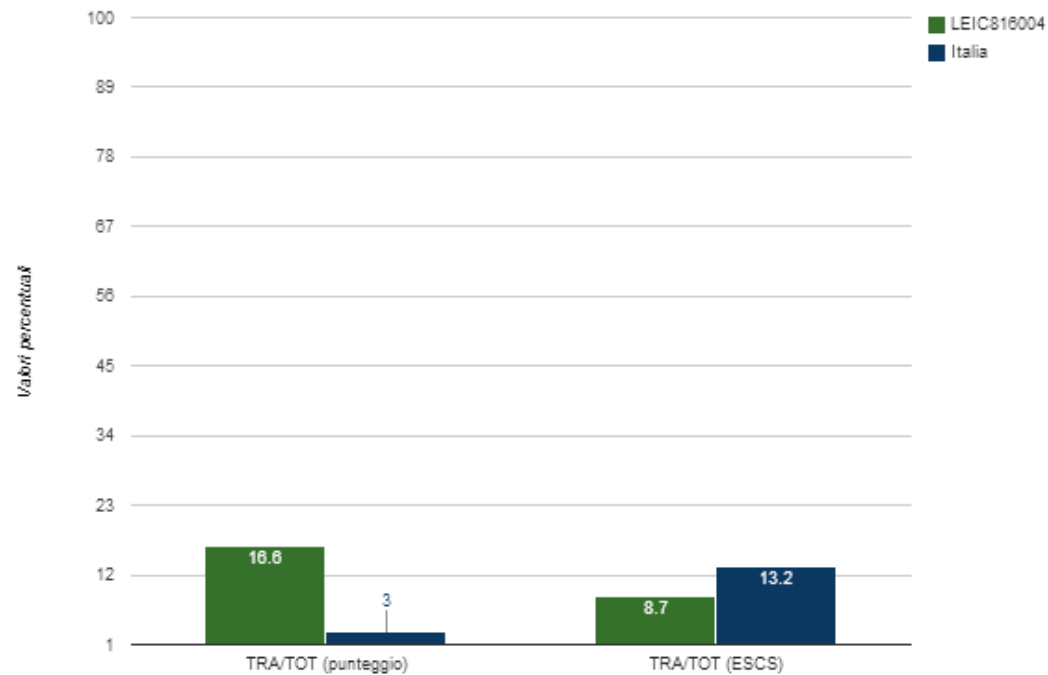
Punteggi Generali

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background familiare simile</i> <sup>2</sup>	<i>Background familiare</i> mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio PUGLIA (60,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (59,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (61,0) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating in percentuale</i>
LEIC816004	73,6	232,9	+13,7	basso				84,1	11,9

Tavola 1B – Matematica Istituzione scolastica nel suo complesso

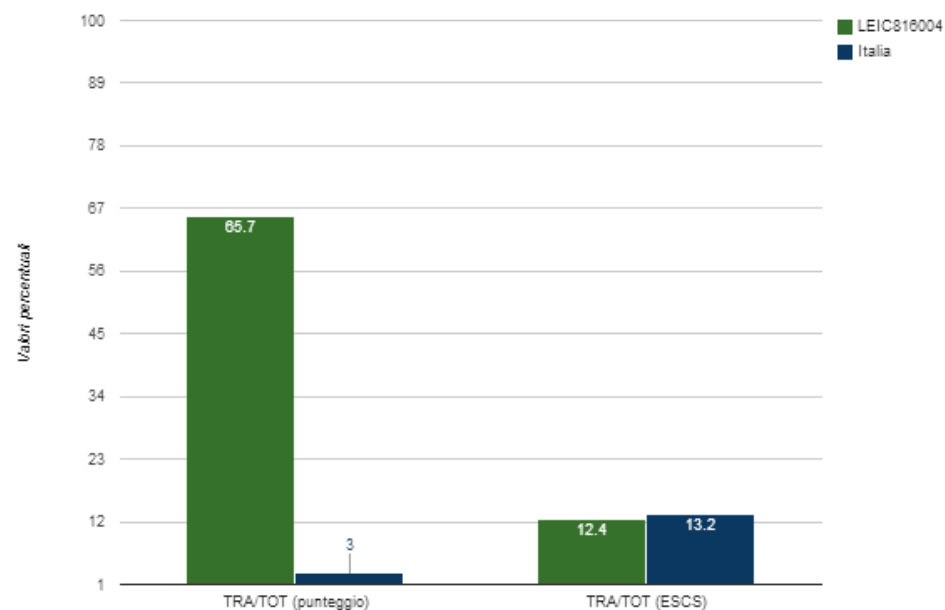
LEIC816004	72,3	227,2	+10,2	basso				86,4	15,1
------------	------	-------	-------	-------	--	--	--	------	------

Grafico 2a: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Italiano e nell'indice di background familiare (ESCS) Scuola Primaria - Classi quinte



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità del punteggio di **italiano** all'interno della scuola é dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT)= **16.6/3** e quanta parte è dovuta a differenze tra le classi sia in termini di punteggio ottenuto alla prova rispetto all'indice di background familiare ESCS ( (TRA/ESCS)= **8.7/13.2**.

Grafico 2b: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Matematica e nell'indice di background familiare (ESCS) Scuola Primaria - Classi quinte



Questo grafico relativo alla matematica mostra una situazione peggiore rispetto a quella in italiano.

La variabilità del punteggio di **matematica** all'interno della scuola é dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) =**65.7/3** e a differenze tra le classi in termini di punteggio ottenuto alla prova rispetto all'indice di background familiare ESCS (TRA/ESCS) =**12.4/13.2**.



## Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

LEIC816004 quinta primaria 2014					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
LEIC816004 2014	1%	11%	11%	30%	45%
LEIC816004 2013	16%	27%	6%	4%	44%
LEIC816004 2012	X	X	X	X	X
<b>PUGLIA</b>	<b>22%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>19%</b>	<b>21%</b>
<b>Sud</b>	<b>23%</b>	<b>21%</b>	<b>15%</b>	<b>19%</b>	<b>19%</b>
<b>Italia</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>17%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>

## Tavola 4B - **Matematica** - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

LEIC816004 quinta primaria 2014					
Tavola 4B - <b>Matematica</b> - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
<b>LEIC816004 2014</b>	<b>2%</b>	<b>24%</b>	<b>13%</b>	<b>12%</b>	<b>46%</b>
<b>LEIC816004 2013</b>	<b>18%</b>	<b>15%</b>	<b>21%</b>	<b>43%</b>	<b>1%</b>
<b>LEIC816004 2012</b>	<b>2%</b>	<b>32%</b>	<b>22%</b>	<b>7%</b>	<b>37%</b>
<b>PUGLIA</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>	<b>17%</b>	<b>20%</b>
<b>Sud</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>19%</b>	<b>17%</b>	<b>18%</b>
<b>Italia</b>	<b>19%</b>	<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>19%</b>	<b>19%</b>

Tavola 5 - Italiano/Matematica - numerosità

<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>				
<b>Istituzione scolastica</b>		<b>Prova di Matematica</b>		
		<b>Numero studenti livello 1-2</b>	<b>Numero studenti livello 3</b>	<b>Numero studenti livello 4-5</b>
<b>Prova di Italiano</b>	<b>Numero studenti livello 1-2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Numero studenti livello 3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Numero studenti livello 4-5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>39</b>

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso LEIC816004 quinta primaria 2014		
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
4160405705	media	media
4160405705	media	media
4160405705	media	media
4160405705	medio-bassa	medio-bassa

**Scuola Secondaria - Classi terze**  
Punteggi Generali /

Tavola 1A - Italiano Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio o percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggi o percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio PUGLIA (60,4) <sup>5</sup>	Punteggi o Sud (59,5) <sup>5</sup>	Punteggi o Italia (61,0) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale
LEIC816004	68,3	200,7	n.d.	n.d.				69,4	1,5

Tavola 1B - Matematica Istituzione scolastica nel suo complesso									
LEIC816004	58,7	190,8	n.d.	n.d.				68,3	12,8

**Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

LEIC816004 terza media 2014					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento/ Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
<b>LEIC816004 2014</b>	<b>11%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>21%</b>	<b>38%</b>
<b>LEIC816004 2013</b>	<b>1%</b>	<b>13%</b>	<b>23%</b>	<b>31%</b>	<b>29%</b>
<b>LEIC816004 2012</b>	<b>2%</b>	<b>13%</b>	<b>29%</b>	<b>32%</b>	<b>25%</b>
<b>PUGLIA</b>	<b>26%</b>	<b>16%</b>	<b>20%</b>	<b>18%</b>	<b>18%</b>
<b>Sud</b>	<b>26%</b>	<b>20%</b>	<b>19%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>
<b>Italia</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>	<b>19%</b>	<b>19%</b>	<b>21%</b>

**Tavola 4B - **Matematica** - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

LEIC816004 terza media 2014					
Tavola 4B - <b>Matematica</b> - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento /Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
<b>LEIC816004 2014</b>	<b>12%</b>	<b>34%</b>	<b>20%</b>	<b>11%</b>	<b>21%</b>
LEIC816004 2013	13%	17%	13%	19%	35%
LEIC816004 2012	7%	7%	14%	16%	55%
<b>PUGLIA</b>	<b>28%</b>	<b>23%</b>	<b>16%</b>	<b>13%</b>	<b>17%</b>
<b>Sud</b>	<b>27%</b>	<b>24%</b>	<b>17%</b>	<b>13%</b>	<b>17%</b>
<b>Italia</b>	<b>20%</b>	<b>22%</b>	<b>18%</b>	<b>15%</b>	<b>21%</b>

**LEIC816004 terza media 2014**

Tavola 5 - Italiano/Matematica – numerosità

<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>				
<b>Istituzione scolastica</b>		<b>Prova di Matematica</b>		
		<b>Numero studenti livello 1-2</b>	<b>Numero studenti livello 3</b>	<b>Numero studenti livello 4-5</b>
<b>Prova di Italiano</b>	<b>Numero studenti livello 1-2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	<b>Numero studenti livello 3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Numero studenti livello 4-5</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>21</b>



## Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso <b>LEIC816004 terza media 2014</b>		
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
4160405708	medio-bassa	medio-bassa
4160405708	medio-bassa	media
4160405708	forte	forte